

Филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад
«Колосок» с. Старобелокатай» муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан

Утверждаю:

и.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

с. Новобелокатай

О.В. Крылова

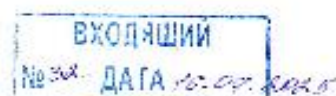
Приказ № 65 от 14 апреля 2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Филиала МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок»
с. Старобелокатай» муниципального района Белокатайский
район Республики Башкортостан

за 2024 год.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

за 2024 год.

Содержание:

Пояснительная записка

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Анализ заболеваемости
5. Оценка материально технической базы
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества образовательного процесса
8. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательной деятельности

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Раздел II/ Результаты анализа показателей деятельности организации

Пояснительная записка

Пояснительная записка Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок» с.Старобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. -Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении. В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения.

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Филиал МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Колосок» с.Старобелокатай
заведующий	Власова Маргарита Викторовна

Адрес организации (юридический)	452580 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул. Школьная,19
Адрес организаци (фактический)	452584 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Старобелокатай, ул. И.Дятлова,д 6
телефон	8(34750) 2-10-92 8(34750) 2-74-34
Адрес электронной почты	galina.kargina@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район
лицензия	Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» октября 2015 г. № 0873 Серия 02П01 № 0013350 Распорядительный документ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.07.2017 года № 2425
Устав	Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019г.

Детский сад был открыт в 1970 году. Здание ДОУ приспособленное, одноэтажное. расположено в центре села. Ближайшее окружение - библиотека, ООШ, СДК. Участок озеленен. Проектная мощность – 29 человек. Общая площадь здания 227кв.м.

Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по разделам образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 08:30 до 17-30 часов.

Возрастной состав групп: с 1года до 7-ми лет.

В детском саду в 2024 году функционировало 2 разновозрастные группы, из них: 1 группа – детей младшего возраста от 1г до 4 лет, 1 группа – старшего возраста от 4х лет до 7ми лет

С 1 января 2024года по 31 августа 2024г.

Группа, возраст детей	Количество детей
Младшая группа «Ромашка»– дети от 1,5 до 3 лет	14
Старшая группа «Солнечные лучики» – дети от 4 до 7 лет	17
Всего	31

С 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024г.

Группа, возраст детей	Количество детей
Младшая группа «Ромашка»– дети от 1г до 3 лет	14
Старшая группа «Солнечные лучики» – дети от 4 до 7 лет	17
Всего	31

Количество воспитанников в детском саду – 31

Средняя наполняемость групп - 14 детей.

Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

2.Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ: - Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия О2 № 001735, регистрационный № 0873 от 26 октября 2015 года; - Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019 г. - Документы и локальные акты различного уровня.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов. Утверждает штатное расписание. отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководств образовательной деятельностью: -разработки образовательных программ - развитие образовательных услуг

Данные органы функционируют в соответствии с полномочиями, закреплёнными в Уставе детского сада. Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны локальные акты: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом, Положение о Наблюдательном совете, Положение о Родительском комитете.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходило коллегиально.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников).

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в допустимых границах.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024г. система управления филиала МАДОУ ЦРР Детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай д/с «Колосок» с.Старобелокатай оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления непланируется.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с.

Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В 2024 году в филиале МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Колосок» с.Старобелокатай реализовывалась основная образовательная программа (далее – ООП,), разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует ФГОС ДО.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план филиала МАДОУ ЦРР д\с «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Колосок» с.Старобелокатай составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай Республики Башкортостан

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай

- Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
- Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

- Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, воспитание и развитие социально значимых личностных качеств ребёнка, познавательно – исследовательской и эмоциональной сферы.

Годовые задачи:

1.Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2.Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.

3.. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Ежедневное проветривание групповых комнат и спальни;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;

- Проведение артикуляционной гимнастики, гимнастики после сна;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности и т.д.

Анализ НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При работе с родителями (законными представителями) применялись следующие формы взаимодействия

1. Диагностико-аналитическое:

- Опросы, социологические срезы;
- Педагогические беседы;
- Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей с родителями.

2. Просветительское и консультационное:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Информационные стенды, ширмы, папки-передвижки;
- Сайт ДОО и группа в ВКонтакте;
- Фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей;
- Совместные праздники и вечера;
- Семейные спортивные и тематические мероприятия и др.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С детьми и родителями плохо говорящими ведется дополнительная работа, индивидуальные консультации, родительские собрания и разъяснительная работа о важности говорить с детьми.

Выводы и предложения: образовательная деятельность велась в рамках утвержденных программ с использованием инновационных технологий, согласно годовому планированию.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

4. Анализ заболеваемости

За 2024 год филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Колосок» с.Старобелокатай

Рабочих дней – 195

Выполнено дето дней 3308 при плане 6045

Всего пропусков 2737

По болезни 1592

Заболевания		
ОРВИ	Случаи	108
	Дни	1592
Бронхит	Случаи	-

	Дни	-
Инфекционные заболевания	Случаи	-
	Дни	-
Прочие	Случаи	-
	Дни	-
Травмы	Случаи	-
	Дни	-
ИТОГО	Случаи	108
	Дни	1592

Выполнение детодней:

Год	Списочный состав			План на год			Выполнение детодней		
	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст
2022 год	31	14	17	6045	2730	3315	3308	1737	1571

За отчетный учебный год активно проводилась работа по пропаганде и организации ЗОЖ с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада, проводились различные спортивные мероприятия, «Неделя здоровья», месячник безопасности и др.

Профилактические мероприятия по безопасности и жизнедеятельности детей в 2024 году:

- Знакомство с правилами безопасности и их закрепление;
- Знакомство с дорожными знаками;
- Обсуждение опасных ситуаций и правила поведения в таких ситуациях;
- Беседы по всем видам безопасности, чтение художественной литературы;

- Подвижные игры, словесные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание опасных ситуаций по данной тематике;
- Рассматривание иллюстраций, книг, картин;
- Создана картотека игр по ОБЖ;
- В группах создан уголок безопасности, макет дороги;
- Беседы «Не играй с электричеством», «Огонь — это опасно», «Грязные руки — это опасно», Спички - не игрушка», «О правилах поведения в детском саду»,
- Знакомство с дорожными знаками;
- Чтение стихов по ПДД. «Правила движения должны все звери знать»
- Чтение. «Кошкин дом», «Светофор Светофорыч »
- Выставка аппликации «Светофор»

Взаимодействие с родителями. 2024 год был объявлен: «Годом семьи». Главное внимание уделялось традиционным семейным ценностям, любви, верности, уважения и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая семья – это основа стабильности и благополучия всего общества. Воспитанники детского сада познакомились с культурными семейными традициями. Праздники и события организовывались для того, чтобы подчеркнуть ценность семейных традиций и укрепить связь между поколениями.

С детьми проводились беседы «Кем работает мой папа. Рассказы пап о профессиях. Ранняя профориентация дошкольников». Разговоры о важном.

Разработаны памятки для родителей «Правила счастливой семьи», Заповеди успешных родителей». Были организованы фотоконкурсы «До чего у бабушки вкусные оладушки». Оформлена стенгазета «Моя семья». Выставка рисунков «Семья глазами детей». Творческий конкурс «Книжки малышки своими руками», фотоконкурс «С мамой очень мы похожи», «Счастливые моменты в нашей семье», «Читаем всей семьей». Конкурс стихотворений «Я горжусь своей семьей»

Работу с родителями коллектив детского сада «Колосок» с. Старобелокатай строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы.
- Групповые родительские собрания.

- Тренинговые ООД.
- Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
- Педагогические беседы. Практикумы.
- Совместные мероприятия: участие родителей в выставках совместного творчества; конкурсах, акциях.
- Дни адаптации в ДООУ.
 - Знакомство с нормативно – правовой документацией.
 - Заключение договоров.
 - Собеседование.
- Консультации. –
- Анкетирование.
- Тестирование.
 - Экскурсии по детскому саду.
 - Открытые совместные мероприятия.
- Организация работы родительских комитетов групп

Семья – самое главное в жизни человека, здесь формируются ценности, обретается любовь, взаимоуважение, забота и понимание. Она защищает нас от любых неурядиц, помогает справляться со всеми трудностями.

Ради семьи хочется жить и добиваться высоких результатов. Это место, где тебя всегда поймут, выслушают и помогут.

На протяжении всего года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие **задачи**: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в создании предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

Родители привлекаются в участии праздничных мероприятий. Оказывают помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара. Праздник в

детском саду — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Наш коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель — добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Характеристика контингента родителей

Уровень образования родителей:

Высшее — 5 человек (16.12%)

Среднее специальное — 15 человек (4,4%)

Среднее общее — 17 человек (54.8%)

Род деятельности родителей:

Рабочие — 18 (58%)

Предприниматели — 4 (13%)

Служащие — 3 (9,7%)

Безработные — 4 (13%)

Домохозяйки — 2 (6,5%).

Наличие в ДООУ разнообразных по своему социальному составу семей (полные — неполные, малообеспеченные, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию) требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

В детском саду организована здоровьесберегающая среда: 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в группе и 1 занятие на воздухе.

За отчетный учебный год активно проводилась работа по пропаганде и организации ЗОЖ с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада, проводились различные спортивные мероприятия, «Неделя здоровья».

Постоянно совершенствуются методы работы с семьей, используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, встречи, беседы, приглашения на открытые просмотры, развлечения, совместные творческие работы, проекты, конкурсы, информационные стенды.

5. Оценка материально-технической базы детского сада.

В филиале МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Колосок с.Старобелокатай» оборудовано 2 групповых помещения.,

Старшая разновозрастная группа «Солнечные лучики» от 4х до 7 лет, количество детей 17 человек. Младшая разновозрастная группа «Ромашка» от 1 года до 4х лет количество детей 14 человек

Объект для проведения практических занятий

Групповая группы «Солнечные лучики» – 28.2

Спальня – 28.2

Коридор, – 18.0

Столовая -18.0

Раздевалка – 28.0

Туалетная комната 28.0

Групповая младшей группы «Ромашка» - 28.0

Спальня – 20.0

Раздевалка -10.0

Столовая 22.0

Туалетная комната– 10.0

Всего: 238.0 кв.

Оснащение групп

ВНУТРЕННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУПП	
Младшая разновозрастная группа (дети 1,5-4 лет)	Группа в достаточной мере обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В группе имеется рециркулятор,
Старшая разновозрастная Группа (дети 3-7 лет)	группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В группе имеется рециркулятор, спальни оборудованы кварцевыми лампами. Развивающая среда групп имеет такую особенность, как зонирование пространства (тематические центры и уголки)

	Центр для сюжетно-ролевых игр
	Центр двигательной активности
	Центр познания
	Книжный уголок
	Уголок безопасности
	Зона настольных и дидактических игр
	Центр природы, экологии, экспериментирования
	Центр для игр с водой и песком
	Региональный уголок
	Уголок сенсорного развития
	Центр театра
	Игровой уголок
	Спортивный уголок
	Музыкальный центр
	Уголок дежурства
	Уголок для творчества

ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Участки групп	Веранда, спортивные комплексы для лазанья, игровое оборудование, выносной материал
Экологический участок	1. Кормушки для птиц, скворечники, оборудование для ухода за растениями, цветники, альпийская горка, скамейки для отдыха детей и родителей.
Территория для ПДД	Разметка на асфальте, набор дорожных знаков, светофор, детские игрушечные автомобили
Цветники по периметру здания	Оборудование (лопаты, грабли, лейки, шланги для полива, контейнеры и кашпо для растений), скамейки для отдыха детей и родителей.
Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, промышленные холодильники, 2 морозильные камера, протирочная машина, водонагреватель, кухонное оснащение, мойка, нержавеющие разделочные столы, весы, стеллаж.

1	Наличиевпредметно-пространственнойсредеобразовательнойобласти«физическоеразвитие»младшей группы: 1.Мячибольшие,средние,малые. 2.Обручи. 3.Толстая веревка. 4.Флажки. 5.Гимнастическиепалки. 6. Массажныековрики. 7.Лентыцветныекороткие(10шт.),платочки. 8.Кегли. 9.Мешочкисгрузоммалые(длябросания). 10.Скакалка. 11.Доска ребристая. 12 Дорожкиспуговицами,ребристыедорожки.
2	Наличиевпредметно-пространственнойсредеобразовательнойобласти«физическоеразвитие»старшейгруппы: 1. Иллюстрации с видами спорта. 2. Мячи резиновыебольшие,малые,средние. 3. Обручипластмассовые. 4. Флажки. 5. Пластмассовыешарики. 6.Гимнастическиепалки 7. Кольцеброс 8. Кегли. 9. Обручи 10. Палкигимнастические. 11. Модули мягкие для перешагивания,перепрыгивания. 12. «Дорожкидвижения»с моделями и схемами выполнения заданий. 13. Длиннаяикороткаяскакалки. 14. Мешочексгрузом малыйибольшой. 15. Серсо. 16. ЛенточкидляОРУ. 17. Нетрадиционноеспортивноеоборудование. 18. Мишениснабороммячиков на«липучках». 19. Пластиковыестойки. 20. Рефлекторные,резиновыековрики. 21. Пластмассовый коробдляметания,хранениямячей.
3	Наличиевпредметно-пространственнойсреде образовательной области «социально-коммуникативноеразвитие»младшейгруппы: 1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол(пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрываниясказок. 2. Шкафдлявыставокразличныхвидовтеатровихранениякоробоксдекорациями,атрибутами,куклами. 3. Театрнастольный«Заюшкинаизбушка»,«Теремок». 4. Пальчиковыйтеатр«Теремок»,«Колобок»,«Репка».

	5. Куклыби-ба-бо,театрмасокпосказке«Теремок». 6. Игрушки для режиссёрских игр и игр - драматизации. 7. Полкаскнигами. 8. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которыеподбираются с учетом возрастныхиииндивидуальныхособенностейдетей. 9. Атрибутыразличныхпрофессий(сумкадоктора,одеждаповара,полицейского,почтальона,парикмахера). 10. Куклы. 11. Игрушечныедикиеидомашниеживотные. 12. Кукольнаямебель:стол,стулья(2шт.),кровать(1шт.),кухоннаяплита. 13. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупнойисредней),наборкухоннойистоловойпосуды(крупной исредней),миски(тазики)(2шт.),ведерки. 14. Куклы: средние(4шт.). 15. Коляска длякукол(1шт.). Атрибуты для игр «Магазин»,«Больница», «Семья»,«Детскийсад»,«Надачу»,«Парикмахерская»ит.д. 17. Различные атрибуты для ряженья: шляпы,очки,шали,юбки, плащи-накидкиит.п. 19. Мягкиеигрушки:крупныеисредние. 20. Оборудованиепоходузакомнатнымирастениями: Лейки,распылитель,тряпочки,щетки .
4	Наличиевпредметно-пространственнойсредеобразовательной области «социально-коммуникативноеразвитие»старшейгруппы: 1. «Деньги»и«числовые»карточки— «чеки»дляразыгрываниясюжетнойигры«Магазин». 2. Костюмы,маски,атрибутыдляпостановкисказок. 3. Костюмыпопрофессиям. 4. Куклыиигрушкидляразличныхвидовтеатра(плоскостной,стержневой,кукольный(куклыбибабо),настольный,пальчиковый). 5. Наборымасок(сказочные,фантастическиеперсонажи). 6. Корона,кокошник. 7. Аудиокассетызаписьюмузыкидляспектаклей. 8. Кукольнаямебель:стол,стулья,диванчик,шкаф. 9. Набордлякухни:плита,мойка. 10. Игрушечнаяпосуда:наборчайнойпосуды(средний имелкий),наборкухоннойпосуды(средний),набор столовойпосуды(средний). 11. Куклыв одеждедевочек(средние). 12. Комплектыодеждыипостельныхпринадлежностейдля кукол. 13. Атрибутыдляряженья(шляпы,очки,бусы,шарфы,сарафаны, юбкиит.п.) 14. Предметы-заместители.

	15. Набор мебели «Школа». 16. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», и др. 17. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», и др. 18. Оборудование для трудовой деятельности: фартуки клеенчатые, фартуки белые, щетка – сметка, совок для сметания крошек со стола, щетка половая, совок для мусора, тазы, подносы, шнур бельевой для сушки белья, зажимы, щетка для чистки одежды, обуви, 19. Предметы ухода за растениями: пульверизатор, лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли растений с опущенными листьями. 20. Уголок дежурств. 21. Коробка для хранения предметов для шитья (пуговицы разных размеров, цветков, нитки разных цветов, ткань).
5	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «художественно-эстетическое развитие» младшей группы. 1. Краски (гуашь, акварель). 2. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (для клея), беличьи или конопли. 3. Бумага разного формата. 4. Губки из поролона. 5. Тряпочки для рук и кистей. 6. Баночки для красок и воды. 7. Фартуки. 8. Пластилин. 9. Свободная стена для развешивания детских работ (сосменной экспозицией). 10. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин. 11. Цветная и белая бумага, картон. 12. Кисти, поролон, печатки, клей, трафареты, палитра. 13. Стаканчики, подставки для кистей, доски (20х20), подносы. 14. Готовые формы для выкладывания и наклеивания. 15. Музыкальный уголок: 16. Звучащие инструменты: = барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки. 17. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горох, желуди, камешки и другие нетрадиционные музыкальные инструменты.

6	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «художественно эстетическое развитие» старшей группы: 1. Краски (гуашь, уголь, акварель). 2. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (не для клея), 3. Бумага разного формата. 4. Губки из поролона. 5. Тряпочки для руки кистей. 6. Баночки для краски и воды. 7. Фартуки. 8. Пластилин. 9. Свободная стена для развешивания детских работ (сосменной экспозицией). 10. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. 11. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка. 12. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы, ступы, миконцами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани. 13. Инструменты: барабан, бубен, колокольчики, трещотка, 14. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками. 15. Карточки с нотами и картинками. 16. Народные инструменты: деревянные ложки, 17. Султанчики. 18. Платочки. 19. Дидактические пособия: музыкальные инструменты. Композиторы. 20. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин. 21. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеящаяся пленка. 22. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, щетинные кисти. 23. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п. 24. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д., схемы лепки. Наглядно-
---	--

	дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь», «Хохлома», 25. Дидактические игры: «Сложи узор», «Радуга», «Чудо узоры» и др. 26. Игрылото «Народноетворчество», «Сочетание цветов» и др.
7	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» младшей группы: 1. Предметные картинки. 2. Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький». 3. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы быта. 4. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 5. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки). 6. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 7. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой). 8. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. 9. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик. 10. Книжки по программе, любимые книжки детей, «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши». Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года»
8	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» старшей группы: 1. Открытая витрина для книг, стол, два стульчика. Детские книги по программе и любимые книжки детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. 2. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 3. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного края 4. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).

	5. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое елото», «Определим место звука», «Подберислова», «Цепочка звуков» и др.). 6. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку". 2. Игры-упражнения на автоматизацию звуков. 7. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое елото", открытая витрина для книг, стол, два стульчика. 8. Детские книги по программе любимых книг детей, два-три постоянных детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем. 9. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое елото», «Определим место звука», «Подберислова», «Цепочка звуков» и др.). 10. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку". 11. Игры-упражнения на автоматизацию звуков. 12. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое елото", "Мой первый рассказ",
9	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «Познание» младшей группы: 1. Башенки (пирамидки) разноцветные. 2. Пирамидки из 6—10 толстых колец. 3. Мисочки-вкладыши (10 шт.). 4. Матрешка 4-местная. 5. Наборы мелких деревянных и пластмассовых игрушек. 6. Мячи 3—4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой. 7. Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубик и кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал; мелкий пластмассовый конструктор (по типу пазл). 8. Наборы разных мелких игрушек (куклы, зверюшки, елочки, грибки, машины различной величины). 9. Крупный строительный конструктор. 10. Средний строительный конструктор. 11. Конструкторы типа «Лего». 12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т. п.). 13. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», светофор, пешеходная дорожка. 14. Дидактическая игра по сенсорике «Теплые и холодные цвета».

	15. Крупная мозаика, мелкая геометрическая мозаика, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования изащепения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Закрытый шестигранник с прорезями для заполнения силуэтом животных и геометрические фигуры. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках». Матрешка (из 5 элементов), набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). 9. Игры по сенсорике: «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная, игра «Поймай рыбку». Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире» Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). 23 Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. 24... Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.
10	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «Познание» старшей группы: 1. Доска, маркеры, мел. 2. Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино; настольные игры, геометрические мозаики. 3. Игры «Танграм», геометрические головоломки. 4. Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей построек, колонн, башен, конструкций, трафареты. 5. Пластмассовые строители, «Лего». 6. План участка детского сада, улицы. 7. Карты города, области, республики, страны. 8. Наборы открыток, репродукций с достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, комнатный виноград, вьющийся плющ). 0. Средний строительный конструктор. 1. Мелкий строительный конструктор. Тематически строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье (ферма), домик, бензозаправка. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и жи

	вотных, макеты деревьев и кустарников). «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать. 6. Мелкий транспорт. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков 19. Небольшие игрушки (фигурки людей). 20. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. 21. Комплекты цифр, букв для магнитной доски. 22. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры, «Геококт-конструктор» и др. 23. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, маршруты от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. 24. Рабочие тетради по обучению детей письму. 25. Наборы геометрических фигур магнитной доски. 26. Счеты настольные. 27. Счетные палочки. 28. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль. 29. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. 30. Термометр спиртовой. 31. Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей). 32. Весы равноплечные (балансир) с набором разновесов. 33. Настольно-печатные игры. 34. Наборы моделей: деления на части (2-8). 35. Разнообразные дидактические игры. 36. Наборы картинок для классификации: виды животных; виды растений; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. 37. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания времен
--	---

	ныхрядов:раньше– сейчас(историятранспорта,историяжилища,историякоммуникации ит.п.). Сериикартинок:временагода(пейзажи,жизньживотных,характерны евидыработ иотдыхалюдей). Наборыпарныхкартинокнасоотнесение(сравнение):"Найдиотличи я,ошибки"(смысловые). Набор наглядно-дидактических пособий: «Животные жарких стран», «Домашние животные и ихдетеныши»,«Транспортназемный,воздушный,водный»,«Инстру ментыдомашнегомастера», «Одежда». Набор наглядно-дидактических пособий: «Насекомые»,«Ягоды садовые»,«Птицы»,«Зимующиеикочующиептицы». Разрезныесюжетныекартинки(8- 10частей),разделенныепрямымииизогнутымилиниями. Иллюстрированные книги и альбомыпознавательногохарактера. Природныйматериал:глина,камешки,ракушки,минералы,различные семенаиплоды,корадеревьев, 47. Сыпучиепродукты. 48. Емкостиразнойвместимости(набормелкихстаканов,наборпрозра чныхсосудовразныхформииобъемов),ложки,лопатки,палочки,во ронки,сито,сообщающиеся сосуды. 49. Разнообразные доступные приборы: разные лупы,микроскоп,цветныеипрозрачные«стеклышки»(изпластмас сы),компас, бинокли. 50. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели,вата,марля,шприцыбезигл,соломкидлякоктейля. 51. Коллекцииминералов,тканей,бумаги,семяниплодов,растений(ге рбарий). 52. Схемы, модели, таблицы с алгоритмаимвыполнения опытов. 53. Календарьприроды. 54. Картинасезона,моделигода,суток. 55. Календарьпогоды накаждыймесяц. 56. Рисункидетейпотеме«Природавразныевременагода». 57. Неоформленныйбросовыйматериал. 58. Вуголкеприродыустраиваютсявыставкиподелокизприродногом атериала, овощей,фруктовит.п. 59. Альбомы:«Нашкрай». 60. Художественная литература: стихи, рассказы,сказкиуральскогонарода. 61. Традиции,обычаи,фольклорБашкортостана
--	--

Условия питания обучающихся в учреждении

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется ОПТ Торгом п..Чишмы

Питание детей в детском саду четырёхразовое, организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню, проводится «С» витаминизация 3-х блюд.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объёме и калорийности

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Каждое групповое помещение имеет зону для раздачи и организации питания детей в детском саду.

Столовая посуда выделена для каждой группы из расчета не менее одного комплекта на каждого ребенка согласно списочному составу.

Посуда и столовые приборы моются в соответствии с инструкцией о правилах мытья посуды и инвентаря.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Воспитанники детского сада «Колосок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в ДОО

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности. на свежем воздухе, спортивные праздники.

Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик. С этой целью используется нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями с помощью родителей.

- Во время образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, в промежутках между ОД воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.

- Особое значение в воспитании детей придаётся развитию движений через подвижные игры, как во время физкультурной деятельности, так и в повседневной жизни. - Во время физкультурной деятельности используются многообразные варианты подвижных игр: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, игры-забавы и другие.

Учитывая, имеющиеся данные в ДОО определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья:

- чёткое соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей через наблюдение и учёт эмоционального состояния детей;

- психологическое просвещение педагогического коллектива, проведение индивидуальных и коллективных консультаций для воспитателей и родителей;

- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребенка;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: проведение индивидуальной работы с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечивать сбалансированное питание, осуществлении профилактики вредных

привычек, проведения бесед о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- воспитания у дошкольников уверенность в своих силах и возможностях: таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение двигательного режима;
2. Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
3. Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
4. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.
5. Взаимодействие с родителями организовано онлайн с учетом запросов родителей, возраста детей группы
6. Организация в ДОО сбалансированного питания.
7. Ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Информационная база ДООУ оснащена:

- электронной почтой;
- официальный сайт детского сада.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой и статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в образовательной деятельности.

Официальный сайт ДООУ является визитной карточкой детского сада. Основной задачей сайта является освещение воспитательно-образовательной работы, событий, жизни детского сада.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В филиале МАДОУ ЦРР Д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай» работают 3 воспитателя. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные методические объединения, педагогические конференции, вебинары.
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
- В меж аттестационный период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
- Педагоги ДООУ принимают активное участие во всероссийских, республиканских, районных и внутрисадиловских конкурсах.

Все ставки заняты физическими лицами, имеющими высшее профессиональное образование. Вакансий на педагогические должности нет. Банк данных о педагогах 2024г

Категория педагогических и руководящих	Количество пед. работников	Образование			Категория				Награды
		высшее	средне спец.	неполное	высшая	1	без кат.	соотв.	

работников				высше е					РФ	РБ	МР	ОО
Воспитатели	3	3	0		2	1						
Итого	3	3	0		2	1						

Курсовая подготовка педагогов за 2024 учебный год

Детский сад «Колосок» с.Старобелокатай

2024

№	Ф. И. О. полностью	тема курсов	Дата прохождения	кол-во часов	Где прошло обучение
1	Батыршина Галина Ивановна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2024	16ч	Институт доп. Образования г.Уфа
		«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Апрель 2024	72ч	ИРО РБ
2	Швидко Оксана Васильевна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2024	16ч	Институт доп. Образования г.Уфа
		«Организация внеурочной деятельности и дополнительно	Апрель 2024	72ч	ИРО РБ

		го образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования»	Сентябрь 2024	72ч	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга
	Щербинина Наталья Борисовна	«Навыки оказания первой помощи»	Июнь 2024	36ч	ООО«Центринно вационного образования и воспитания

Аттестация педагогических работников

Швидко Оксана Васильевна – воспитатель – высшая квалификационная категория (Приказ МО РБ 15.12.2023 № 2960

Батыршина Галина Ивановна – воспитатель – высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ 29.03.2021 № 504

Щербинина Наталья Борисовна- первая квалификационная категория (Приказ МО РБ от 23.12. 2019 № 1498

Анализ данных полученных на основе опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp.

Результаты участия педагогов ДООУ в конкурсах, обобщение и распространение опыта работы:

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах,

проводимых на Всероссийском, Республиканском, муниципальном уровнях, а также в смотрах конкурсах, проводимых внутри детского сада.

Участие воспитанников филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2024 году.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Количество принявших участие воспитанников и педагогов	Место	Приказ или № сертификата
1	Швидко О.В.	«Осенний вернисаж» «Детская школа искусств» муниципального района Белокатайского района РБ	3 4 Коллективная работа	II место За участие I место	Приказ № 43 от 23.10.2024 Приказ № 43 от 23.10.2024 Приказ № 43 от 23.10.2024
		«Любимый праздник Новый год» Дом пионеров и школьников Белокатайского района	1	1 место	Приказ № 5 от 13.01.2022
		Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	1	2 место	Приказ № 103 от 21.03.2022
		Фестиваль конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайская	4	3 место	Приказ № 402 от 09.12.2022

		жемчужинка» районный конкурс			
2	Батыршин а Г.И.	районный конкурс «Осенний вернисаж» «Детская школа искусств» муниципального района Белокатайского района РБ	1	2 место	Приказ № 43 от 23.10.2024
		Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	1	3 место	Приказ № 103 от 21.03.2022

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

7. Оценка качества образовательного процесса

Деятельность ДОУ строится в соответствии с локальными нормативными документами: Программой развития, основной образовательной программой ДОУ и годовым планом работы на учебный год.

Основная цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание образования в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай дифференцируется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с уставными задачами МАДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе и детей, имеющих нарушения в речевом развитии, с целью сохранения здоровья детей.

Структура образовательного процесса

Модель образовательной деятельности делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.30 до 9.30 часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 10.00 до 11.30 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.30 часов – включает в себя:
 - кружковую работу
 - самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями.

Структура учебного года.

- с 01 сентября по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря - учебный период;
- с 26 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 05 марта - учебный период;
- с 06 марта по 10 марта - «творческие» каникулы;
- с 11 марта по 15 мая - учебный период;
- с 15 мая по 30 мая - диагностический период.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

В течение учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, повышения качества образовательного процесса. Продолжился подъем уровня методической активности педагогов. Воспитатели и специалисты

с энтузиазмом разрабатывали и реализовывали методические разработки, проекты, изучали и обобщали опыт работы в реализации инноваций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров), опрос на наличие инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей. игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды. Столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21, с соблюдением профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

8. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.

Мониторинг образовательной деятельности

Образовательная область	Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Художественно-эстетическое развитие	31	8 28.6%	11 39.3%	12 42.8%	13 46.4%	8 28.6%	4 14.3%

Познавательное развитие	31	7 25%	9 32.2 %	10 35.6 %	11 39.3	11 39.3 %	8 28.6 %
Речевое развитие	31	9 32.2%	11 39.3 %	13 46.4 %	13 46.4 2%	6 21.4 %	4 14.3 %;
Социально-коммуникативное развитие	31	11 39.3%	13 46,5 %	13 46.4 %	12 42,8 %	4 14.3 %	3 10,7 %
Физическое развитие	31	10 35.6%	12 42,9 %	9 32.2 %	12 42,9 %	9 32,2	4 14,2 8%

Выводы: Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие, художественно-эстетическому развитию, физическое развитие. Ниже: познавательное развитие, речевое развитие. Но в целом все результаты диагностики имеют допустимый уровень. Результаты диагностики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми данных возрастных групп - частые пропуски ими ООД, а также использование педагогами неэффективных технологий работы с детьми, недостаточная индивидуальная работа.

Рекомендации: • Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данной образовательной области.

- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.
- По результатам диагностики организовать работу с детьми по индивидуальным запросам.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативно – правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом и планом работы на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт оценивания и справок-отчетов. Внутренняя оценка качества образования содержит следующие карты оценивания:

1. Оценка психолого-педагогических условий
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды
3. Оценка кадровых условий
4. Анализ материально-технического обеспечения
5. Анализ заболеваемости воспитанников
6. Финансовое обеспечение
7. Оценка качества ООП
8. Анализ организации и проведения ООД
9. Рейтинг участия в конкурсе
10. Анализ готовности выпускников к обучению в школе
11. Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. Ежеквартально проводится анкетирование родителей «Удовлетворение качеством образования».

Удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным вопросам образовательного процесса.

ВЫВОДЫ: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Все годовые задачи выполнены, работа коллектива за истекший учебный год признана удовлетворительной.

1. Осуществление поставленных перед коллективом задач проводилось по всем разделам деятельности детского сада целенаправленно в соответствии с годовым планом.

2. Педагогический коллектив участвовал в мероприятиях районного и федерального уровня.

3. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДООУ.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, подвижные, спортивные игры и упражнения;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой;
- недостаточно проводилось совместных с родителями оздоровительных мероприятий;

отсутствует интернет – соединение; нет необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, компьютеров) нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадиковских мероприятий с родителями воспитанников.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. Для реализации поставленной задачи изыскивать возможности проводить все методические мероприятия с педагогами (семинары, консультации, вебинары)
2. Активизировать педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне района, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ. Обогащать развивающую среду на всех возрастных группах по ФГОС ДО.
- 4 Активизировать работу с родителями (проведение психологических тренингов. практикумов, профилактических, открытых мероприятий, совместных физкультурно- оздоровительных мероприятий.).
5. В свете требований ФГОС дошкольного образования для реализации основной общеобразовательной программы дошкольное образовательное учреждение необходимо пополнять развивающими играми, инвентарем для охраны и укрепления здоровья детей.
6. В 2025 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Раздел II Результаты анализа показателей деятельности организации
филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с.Новобелокатай д/с «Колосок»
с.Старобелокатай

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	24

от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		31 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (12 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	51
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3

с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		2 (66.63%)
первой		1 (33.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1(33.3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (33.3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	3/10.3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	238кв.м/7,67

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114.2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»  О.В.Крылова

Воспитатель д/с «Колосок»  Г.И.Батыршина